



අධ්‍යාපනවේදී කළමනාකරණ උපාධිය (2021)
21 වන සියවසේ අධ්‍යාපනය හා නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ
කණ්ඩායම් පැවරුම
කණ්ඩායම් අංක - 13

කණ්ඩායම් අංක - 13

- BM21S00121 – K.G.S. කුමාරි පියදාස
- BM21S00122 – M.A. සුමිත් කරුණානන්ද
- BM21S00123 – K.B.S.S. ද සිල්වා
- BM21S00124 – B.M.S.N. පෙරේරා
- BM21S00125 – W.H.M.S. විජේකෝන්
- BM21S00126 – D.W.M. නිම්මාන
- BM21S00127 – T.P. තිලකරත්න
- BM21S00128 – T.K.C.S. සෙනෙවිරත්න
- BM21S00129 - T.M.N.S. ප්‍රියදර්ශනී
- BM21S00130 – S.A.K. උදය කුමාර

21 සියවසේ අධ්‍යාපනය

- විසි එක් වැනි සියවස සඳහා අධ්‍යාපන වාර්තාව හෙවත් ඡැක්වෙස් ඩෙලර්ස් වාර්තාවේ ළමයා ලැබිය යුතු අධ්‍යාපනය පහත දැක්වෙන ලෙස අපේක්ෂා කරන ලදී.
- 1. පෞද්ගලික සංවර්ධනය
- 2. සමාජ සංවර්ධනය
- 3. ශාස්ත්‍රීය සංවර්ධනය
- 4. ආගමික සංවර්ධනය
- 5. වෘත්තීය සංවර්ධනය

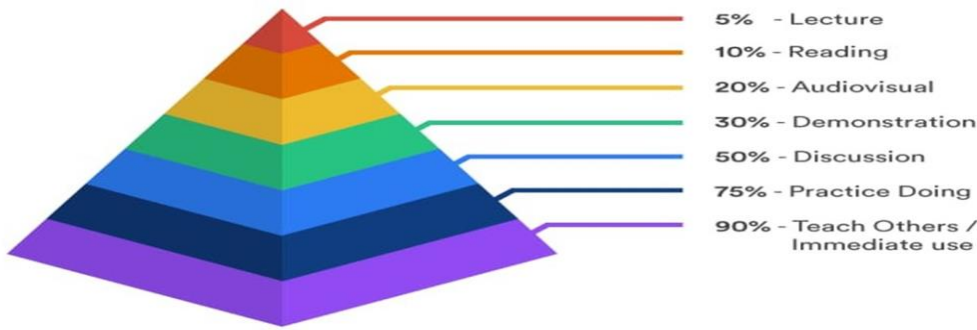


Learning loss යනු.....

- ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී විවිධ ක්‍රම භාවිත කරයි.
- එම ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලීන් හී දී ඉගෙනුම් අහිමිවීම් ප්‍රතිශත අඩු වැඩි මට්ටමකින් සිදුවේ.
- ඒවා යම් තාක් දුරට අඩු කර ගැනීම සඳහා Teach others ක්‍රම වේදය භාවිත කළ හැක.

ඉගෙනුම් පිරමීඩය යනු

Learning Pyramid



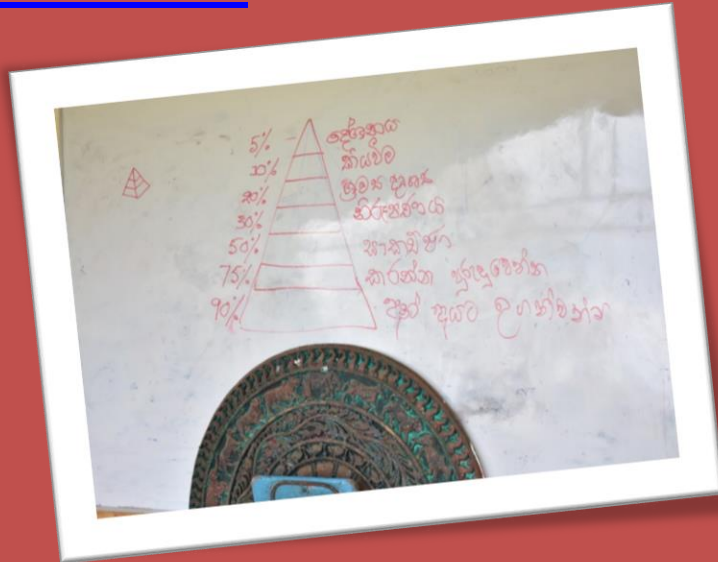
ඉගෙනුම් පිරමීඩය / ඉගෙනුම් කේතුව ලෙස ද හඳුන්වනු ලබයි. මෙය අධ්‍යාපන විශේෂඥයකු වන එඩ්ගා ඩේල් විසින් සකස් කරන ලද ඉගැන්වීමේ න්‍යායකි.

T.M.S.N. ශ්‍රියදර්ශනී - BM21S00129

- උභව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
- පාසල - බ/ධම්මානන්ද මහා විද්‍යාලය
- ශ්‍රේණිය - 9 , 10
- විෂය - චිත්‍ර
- ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 17



- Badulla



K.G.S. කුමාරි පියදාස -BM21S00121

- පාසල - බප / ගම්/ නිව්ට්ටුව බෞද්ධ මහා විද්‍යාලය
- ශ්‍රේණිය - 10
- විෂය - විද්‍යාව
- ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 37



Nittambuwa



K.B.S.S. ද සිල්වා BM21S00123

- පාසල - ගා / බුස්ස මහා විද්‍යාලය
- ශ්‍රේණිය - 10
- විෂය - ඉතිහාසය
- ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 11



Boossa



B.M.S.N. පෙරේරා - BM21S00124

- පාසල - බප /කො /තොටවත්ත මෙතෝදිස්ත විදුහල
- ශ්‍රේණිය - 5
- විෂය - ගණිතය
- ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 09



- Thotawattha



W.H.M.S. විජේකෝන් - BM21S00125

- පාසල - මප/වත්/ගෝනවල කනිෂ්ඨ විද්‍යාලය
- ශ්‍රේණිය - 5
- විෂය - ගණිතය
- ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 32



Gonawala



D.W.M. නිමිමාන - BM21S00126

- පාසල - ර / කිරිපෝරුව විද්‍යාලය
- ශ්‍රේණිය - 8
- විෂය - ඉතිහාසය
- ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 22



Kiriporuwa



T.P. තිලකරත්න - BM21S00127

- පාසල - උපුල්දෙණිය විද්‍යාලය
- ශ්‍රේණිය - 10
- විෂය - ගණිතය
- ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 35

- Upuldeniya



T.K.C.S.සෞභවිරක්ෂ - BM21S00128

- පාසල - කුලී/ කොළඹගම මහා විද්‍යාලය
- ශ්‍රේණිය - 11
- විෂය - ගණිතය
- ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 35



Kolambagama



S.A.K. උදය කුමාර - BM21S00130

- පාසල - ගම් / ජනාධිපති විද්‍යාලය
- ශ්‍රේණිය - 10
- විෂය - ගණිතය
- ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 45

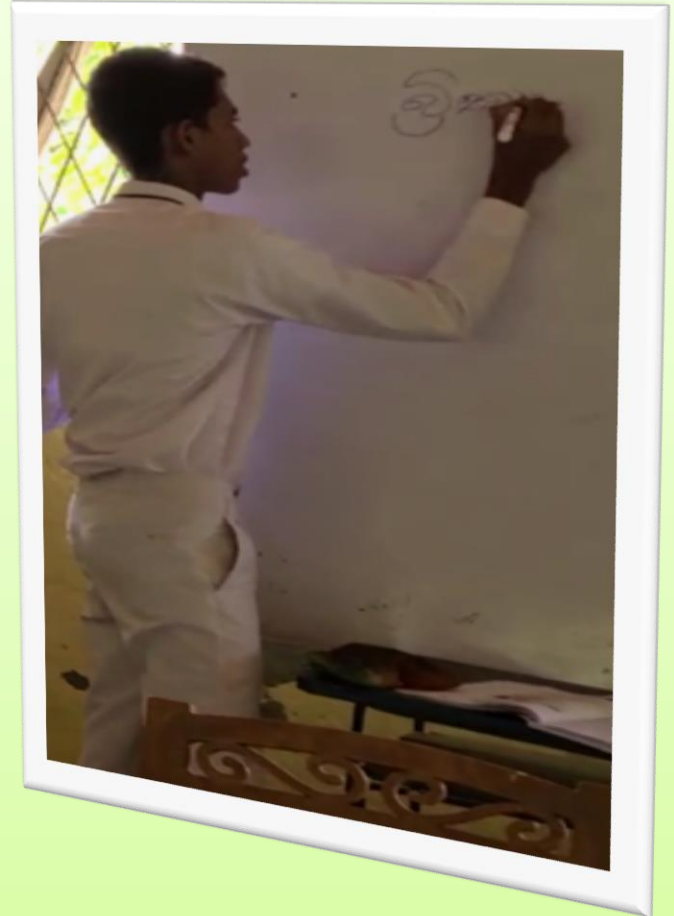


- Janadhipathi



M.A.S. කරුණානන්ද - BM21S00122

- පාසල - ර / ටෙරප්පත්ත විද්‍යාලය
- ශ්‍රේණිය - 10
- විෂය - ගණිතය
- ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 38



Terapuththa



Teach Others යොදා ගැනීම (වාසි)

- ඉගෙනුම් අනිමිවීම අවම වේ.
- 21 වන සියවසට අදාළ කුසලතා සංවර්ධනය වීම සිදු වේ.
- මතක ධාරිතාවය ඉතා ඉහළ අගයක් ගනී.
- ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයක් සිදු වේ.
- ගුරු කාර්ය පහසු කරයි
- ගවේෂණශීලී සිසුවකු බිහි වේ.
- පෞරුෂ සංවර්ධනය සිදු වේ.
- ස්වයං ඉගෙනීමකට අවස්ථාවක් සැලසේ.
- විවේක කාලය ඵලදායී ලෙස යොදා ගත හැක.
- ඉගෙන ගත් දැ හාවිතයට යොමු වෙයි.

Teach Others යොදා ගැනීම (අවාසි)

- විවිධ පරිසරවල සිටින දරුවන් ට මෙම ක්‍රමය යොදා ගැනීම අපහසු විය හැක.
- සම්පත් විෂමතාවය (අන්තර් ජාල , දුරකතන , සංඥා දුර්වලතාව)
- සමහර විෂයන්වලට යොදා ගැනීමේ දී ගැටලු ඇතිවිය හැක.
- සියලු සිසුන්ගේ සහභාගීත්වය අවම වීම
- ආර්ථික අපහසුතා
- අඩු පහසුකම් සහිත පාසල්වල මෙම ක්‍රමය යොදා ගැනීමේ දී දුෂ්කරතා මතුවිය හැක.
- කාලය පිළිබඳ ගැටළු ඇති වේ.
- සිසුන්ට අනවශ්‍ය පිඩනයක් ඇතිවිය හැක.

ಹೆದ್ದೆದಿಡೆ !